

TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 2023-2024 **SCHOOL YEAR**

The school and parents working cooperatively to provide for the successful education of _____ agree that:

Child's Name

| <p><u>Stellar Leadership Academy</u> SCHOOL WILL:</p> | <p align="center">THE PARENTS/GUARDIANS WILL:</p> |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Conduct a Title I Annual Parent Meeting to inform parents and families of students in the Title I Program of their right to be involved. • Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations, and translation services to parents, as requested. • Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Program and the School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP). • Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State’s student academic achievement standards. A high quality curriculum and instruction will be provided as follows: The school utilizes scientifically research based instructional/technological materials adopted by state and school district. A blended, rotational model is implemented to meet the needs of a diverse population. Instruction is aligned with subject, grade-level and assessment items and content reflective of State Standards. Students’ consistent exposure and engagement will enable them to build reading stamina, comprehension, familiarity, and knowledge to be successful at meeting State Standards. • Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only). A description of how and when conferences will be held are as follows: Parents will be frequently provided with progress reports of students' academic and behavioral statuses. Reports will be provided by dissemination of interim reports and report cards; parent phone calls; open house or back-to-school night; and parent-student-teacher conferences (virtual or face-to-face). • Provide parents with frequent reports on their child’s progress The school will provide reports as follows [Date(s) and time(s)]: Interim reports -09/22/2023; 12/01/2023; 02/23/2024; and 05/17/2024. Report cards- 11/09/2023; 02/02/2024; 04/26/2024; and 06/21/2024. Parent-Student-Teacher Conferences-09/25/2023 (10AM-1PM) 01/19/2024; 04/10/2024 (8AM-3PM). • Provide parents reasonable access to staff. Staff will be available for consultation with parents as follows: Teacher office hours are daily from 3:00 pm-3:20 pm. Parents and students can attend to discuss academic/behavioral progress and graduation status. Administration is also available for conferences. Interim reports and report cards are disseminated quarterly. Parent-student-teacher conferences are held twice a day at least three times annually. • Provide parents opportunities to volunteer, participate, and observe their child's classroom activities. A description of the types of opportunities provided are as follows: Parental involvement is proven to be beneficial and students are more likely to have higher grades, test scores, regular attendance, and better behavior and social skills. Parents may observe their child’s class, serve as teacher assistants, clerical, etc., and attend field trips upon request. A volunteer application must be completed and approved screening prior to volunteering. | <p><i>Describe the ways in which parents and families of students at <u>Stellar Leadership Academy</u> will support their child's learning, such as:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitor the child's attendance at school, home learning, and television viewing. • Become involved in developing, implementing, evaluating, and revising the School-level PFEP. • Promote positive use of the child's extracurricular time. • Share in the responsibility with the school for the child's improved academic achievement. • Communicate with the child's teacher(s) about his/her educational progress and needs. • Participate, as appropriate, in decisions relating to the child's education. • Stay informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district. • Volunteer at the school. • Serve on policy advisory groups such as being a Title I school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc. • Provide the school with up-to-date parent/guardian contact and student transportation information. <p>Respect yourself, others around you, and your environment. Be on time, on task, and prepared every day. Dress in school uniform daily. Actively listen with your eyes and ears. Complete assigned homework/home learning as directed and in the spirit in which it was assigned. Use approved classroom electronic devices responsibly. Devote a minimum of (30) minutes each day to reading as an additional part of the assigned homework/home learning. Attend tutoring as assigned by teacher or request when needed.</p> |

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.

COMPROMISO ENTRE PADRES Y ESCUELAS TÍTULO I 2023-2024 CURSO ESCOLAR

La escuela y los padres, en cooperación y para proporcionar una educación exitosa de _____, acuerdan que:
Nombre del niño

| LA ESCUELA <u>Stellar Leaders</u> DEBERÁ: | LOS PADRES/TUTORES DEBERÁN: |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Llevar a cabo una Reunión Anual de Padres y Familiares del Programa Título I para informarles a estudiantes y familiares de sus derechos de participar. • Ofrecer reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad, adaptaciones y servicios de traducción a los padres, según lo soliciten. • Involucrar activamente a los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I y del Plan de Participación de la los Padres y Familias en la Escuelas (PFEP). • Proporcionar un plan de estudio e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que les permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado. Se proporcionará un plan de estudio e instrucción de alta calidad de la siguiente manera: La escuela utiliza materiales educativos / tecnológicos basados en la investigación científica adoptados por el estado y el distrito escolar. Se implementa un modelo rotacional para satisfacer las necesidades de una población diversa. La instrucción está alineada con la asignatura, el nivel de grado y los elementos de evaluación y el contenido que refleja los estándares estatales. La exposición y el compromiso constantes de los estudiantes les permitirá desarrollar la resistencia de • Celebrar conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discutirá este convenio en lo que respecta al rendimiento estudiantil del niño (sólo en los los grados K-5). A continuación se describe cómo y cuándo se llevarán a cabo las conferencias: Los padres recibirán con frecuencia informes de progreso del estado académico y de comportamiento de los estudiantes. Los informes se proporcionarán mediante la difusión de informes provisionales y boletas de calificaciones; llamadas telefónicas de los padres; noche de puertas abiertas o de regreso a clases; y conferencias de padres, estudiantes y maestros (virtuales o presenciales) al menos tres veces al año. • Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. La escuela proporcionará informes de la siguiente manera [Fecha(s) y hora(s)]: Informes provisionales -22/09/2023; 01/12/2023; 23/02/2024; y 17/05/2024. Boletas de calificaciones- 09/11/2023; 02/02/2024; 26/04/2024; y 21/06/2024. Conferencias de padres, estudiantes y maestros:25/09/2023 (10a.m. a 1pm.) 19/01/2024; 10/04/2024 (8am.-3pm) • Permitir a los padres un acceso razonable al personal escolar. El personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera: Las horas de oficina de los maestros son todos los días de 3:00 pm a 3:20 pm. Los padres y los estudiantes pueden asistir para discutir el progreso académico / conductual y el seguimiento de la graduación. Los estudiantes pueden recibir apoyo académico adicional y tutoría diariamente. La administración también está disponible para conferencias. Los informes provisionales y las libretas de calificaciones se distribuyen trimestralmente. Las conferencias de padres, estudiantes y maestros se llevan a cabo dos veces al día al menos tres veces al año. Los padres siempre son bienvenidos v se • Brindar oportunidades a los padres para que se ofrezcan como voluntarios, participen y observen las actividades del salón de clase de sus hijos. Una descripción de los tipos de oportunidades proporcionadas son las siguientes: Se ha demostrado que la participación de los padres es benéfica y es más probable que los estudiantes obtengan calificaciones más altas, puntajes en los exámenes, asistencia regular y mejor comportamiento y habilidades sociales. Los padres pueden observar la clase de su hijo, servir como | <p><i>Describe las maneras en las que los padres y las familias de los estudiantes en Stellar Leadership Academy apoyará(n) el aprendizaje de su hijo(a), tales como:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Supervisar la asistencia del niño a la escuela, el aprendizaje en casa y el tiempo que pasa viendo la televisión • Participar en el desarrollo, implementación, evaluación y supervisión del PFEP de la la escuela • Promover el uso positivo del tiempo extraescolar del niño • Compartir la responsabilidad con la escuela para mejorar el rendimiento académico del niño • Comunicarse con el (los) maestro(s) del niño sobre su progreso y sus necesidades educativas • Participar, si procede, en las decisiones relacionadas con la educación del niño • Mantenerse informado sobre la educación del niño leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela o del distrito escolar • Participar como voluntario en la escuela • Servir en grupos de asesoramiento sobre política, por ejemplo, ser representante de los padres de las escuelas Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc. • Proporcionar a la escuela información actualizada sobre la información de contacto con los padres/tutores y el transporte Respétate a ti mismo, a los que te rodean y a tu entorno. Sea puntual, esté atento y esté preparado todos los días. Vístase con el uniforme escolar todos los días. Escuche activamente con sus ojos y oídos. Completar la tarea asignada / aprendizaje en casa según las indicaciones y en el espíritu con el que se asignó. Use los dispositivos electrónicos aprobados para el salón de clases de manera responsable. Dedique un mínimo de (30) minutos cada día a la lectura como parte adicional de la tarea asignada / aprendizaje en casa. Asista a la tutoría asignada por el maestro o solicite cuando sea necesario. |

NOTA: Las disposiciones en negrita requieren información adicional.

Tenga en cuenta que se recomienda a las escuelas, en consulta con los padres /familias y estudiantes, a incluir otras actividades y acciones pertinentes acordadas para satisfacer las necesidades específicas de la escuela, las cuales respaldarán la participación efectiva de los padres y la familia, y fortalecerán el rendimiento académico de los estudiantes.

Lekòl ak Paran yo ap travay ansanm, men nan men, pou siksè edikasyon _____ dakò pou:

Non timoun nan

| Stellar Leadership Academy LEKÒL PRAL: | PARAN/GADYEN PRAL: |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Òganize yon Reyinyon Title I Anyèl pou Paran pou enfòmè paran yo ak fanmi elèv yo ki nan pwogram Title I nan sou dwa yo genyen pou yo patisipe. • Ofri reyinyon nan lè ki fleksib, bay aksè, akomodasyon ak sèvis tradiksyon pou paran yo, si yo bezwen. • Enplike paran yo aktivman nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon Pwogram Title I nan ak “School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)” (Plan Angajman Paran ak Fanmi yo nan Nivo Lekòl la). • Bay yon kourikoulòm de kalite siperyè ak yon ansèyman nan yon anviwònman aprantisaj efikas ki pèmèt timoun k ap patisipe yo satisfè nòm ofisyèl reyisit akademik elèv yo nan Eta a. Y ap bay yon kourikoulòm kalite siperyè ak enstriksyon an nan jan sa a: Lekòl la itilize materyèl ansèyman/teknoloji ki baze sou rechèch syantifik eta a ak distri lekòl la adopte. Yon modèl melanje, wotasyon aplike pou satisfè bezwen yon popilasyon divès. Ansèyman an konfòm ak matyè, nivo klas ak atik evalyasyon ak kontni ki reflete Nòm Eta a. Ekspozisyon ak angajman konstan elèv yo pral pèmèt yo devlope andirans lekti, konpreyansyon, konesans, ak • Òganize konferans paran-pwofesè, omwen chak ane, kote kontra sa a pral diskite etandone li gen rapò ak reyisit endividyèl elèv timoun nan (Klas K-5 sèlman). Yon deskripsyon sou ki jan ak ki lè konferans yo ka fèt: Y ap bay paran yo souvan rapò sou pwogrè elèv yo sou sityasyon akadèmik ak konpòtman yo. Y ap bay rapò lè yo difize rapò pwovizwa ak kanè; apèl telefòn paran yo; sware ouvèti oswa retounen lekòl; ak konferans paran-elèv-pwofesè (vityèl oswa fas-a-fas) omwen twa fwa chak ane. • Bay paran yo rapò souvan sou pwogrè pitit yo. Lekòl la ap bay rapò yo jan sa a: [Dat (yo) ak lè (yo)]: Rapò pwovizwa -09/22/2023; 12/01/2023; 23/02/2024; ak 17/05/2024. Kanè- 11/09/2023; 02/02/2024; 26/04/2024; ak 21/06/2024. Konferans Paran-Elèv-Pwofesè-25/09/2023 (10AM-3PM) • Bay paran yo aksè rezonab ak anplwaye yo. Anplwaye yo dwe disponib pou kominike ak paran yo jan sa a: Orè biwo pwofesè yo chak jou ant 3:00 pm ak 3:20 pm. Paran ak elèv yo ka patisipe pou diskite sou pwogrè akademik/konpòtmantal ak swiv gradyasyon. Elèv yo ka resevwa plis sipò akademik ak leson patikilye chak jou. Administrasyon disponib tou pou konferans. Yo distribiye rapò pwovizwa ak kanè • Bay paran yo opòtinite pou yo fè volontè, patisipe ak obsève aktivite salklas pitit yo. Yon deskripsyon sou ki kalite opòtinite yo bay paran yo ka fèt nan jan sa a: Patipasyon paran yo pwouve ke yo benefisye epi elèv yo gen plis chans pou yo gen pi gwo nòt, nòt egzamen yo, prezans regilye, ak pi bon konpòtman ak ladrès sosyal. Paran yo ka obsève klas pitit yo, sèvi kòm asistan pwofesè, biwo lekòl, elatriye, epi ale nan pwogram sou demann. Yon aplikasyon volontè dwa ranpli epi pwouve tèt depistaj | <p>Dekri fason paran yo ak fanmi elèv yo nan Stellar Leadership Academy pral sipòte aprantisaj pitit yo, tankou:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontwole prezans timoun nan lekòl, aprantisaj lakay li, ak gade televizyon. • Vin patisipe nan devlope, mete ann aplikasyon, evalye, ak revize nivo ‘PFEP’ nan lekòl la. • Ankouraje itilizasyon aktivite pozitif nan tan lib timoun nan. • Pataje responsablite ak lekòl la pou amelyore siksè akademik timoun nan. • Kominike avèk pwofesè timoun nan sou pwogrè edikasyon li ak bezwen li yo. • Patipate, lè li apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon timoun nan. • Rete enfòmè sou edikasyon timoun nan, li epi reponn tout nòt lekòl la oswa Distri lekòl la. • Fè volontè nan lekòl la. • Sèvi nan gwoup konsiltatif tankou vin yon reprezantan Title I lekòl ak paran nan youn oswa plizyè komite, konsèy konsiltatif, elatriye. • Bay lekòl la enfòmasyon ki resan sou kontak paran/gadyen ak enfòmasyon sou transpòtasyon elèv la. Respekte tèt ou, lòt moun ki bò kote ou, ak anviwònman ou. Fè alè, nan travay, epi prepare chak jou. Abiye inifòm lekòl chak jou. Aktivman koute ak je ou ak zòrèy ou. Ranpli devwa yo te bay/aprantisaj lakay yo jan yo te mande yo e nan lespri yo te bay yo a. Sèvi ak aparèy elektwonik ki nan klas yo apwouve yon fason responsab. Konsakre yon minimòm de (30) minit chak jou pou lekti kòm yon pati adisyonèl nan devwa/aprantisaj lakay yo asiye an. Patipate nan leson patikilye jan pwofesè ba li oswa mande lè sa nesese. |

REMAK: Pati nan lèt fonsè yo mande plis enfòmasyon.

Tanpri sonje lekòl yo, an kolaborasyon ak paran/fanmi ak elèv, yo ankouraje pou yo adisyone lòt aktivite ak aksyon apwopriye ki gen rapò ak bezwen espesifik lekòl yo, k ap sipòte angajman paran ak fanmi yo pou ranfòse siksè akademik elèv yo.